

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНФРАСТРУКТУРИ ТА ТЕХНОЛОГІЙ
КИЇВСЬКИЙ ІНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТУ
ІМЕНІ ГЕТЬМАНА ПЕТРА КОНАШЕВИЧА-САГАЙДАЧНОГО**

**ФАКУЛЬТЕТ СУДНОВОДІННЯ
КАФЕДРА ІНФРАСТРУКТУРИ ТА ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ
ВОДНОГО ТРАНСПОРТУ**

Затверджую

В. о. завідувача кафедри

к.п.н., доцент  І. Ю. Склярєнко

Протокол № 1 від 31.08.2022 р.

**СЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ОБЛАДНАННЯ ТА ОБСЛУГОВУВАННЯ ВОДНИХ ШЛЯХІВ ТА
ПОРТІВ»**



ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Укладачка	Лерніченко Катерина Валеріївна Доцент кафедри інфраструктури та інноваційних технологій водного транспорту, PhD (in Economics), доцент.
Контактний телефон	+38(098)303-14-60
E-mail	lkv.duit@gmail.com
Офіційна назва освітньої програми	Транспортні технології (на морському та річковому транспорті)
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Галузь знань	27 «Транспорт»
Спеціальність	275.01 «Транспортні технології (на морському та річковому транспорті)»
Обсяг дисципліни в кредитах ECTS	4

Державний університет інфраструктури та технологій		
Київський інститут водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного		
ФСВ КІВТ	АВУТП	Сторінка 2 из 6

Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового циклу
Мета вивчення дисципліни	Формування бази знань, необхідної для підготовки фахівців, які володіють належними професійними компетентностями та здатні виявляти й вирішувати багатоваріантні спеціалізовані задачі щодо влаштування водних шляхів та портів, портових споруд та навігаційного обладнання, інших транспортних вузлів та шляхів, а також основ розрахунку їхніх характеристик задля вирішення завдань у галузі обладнання та обслуговування водних шляхів і портів.
Інтегральна компетентність, загальні компетентності, спеціальні (фахові) компетентності	<p>Загальні компетентності (ЗК):</p> <p>ЗК6 — здатність проведення досліджень на відповідному рівні</p> <p>ЗК9 — навички здійснення безпечної діяльності</p> <p>ЗК10 — прагнення до збереження навколишнього середовища</p> <p>ЗК13 — здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>Спеціальні (фахові) компетентності (СК):</p> <p>СК1 — здатність аналізувати та прогнозувати параметри і показники функціонування транспортних систем та технологій з урахуванням впливу зовнішнього середовища</p> <p>СК11 — здатність оцінювати та забезпечувати безпеку транспортної діяльності</p>

ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗА ТЕМАМИ

Тема 1 СУДНА Й СПОСОБИ ТЯГИ

Вимоги до суден. Конструктивні елементи суден. Основні типи суден внутрішнього плавання. Способи тяги суден.

Тема 2 СУДНОПЛАВНІ РІЧКИ В ПРИРОДНОМУ СТАНІ І ПОКРАЩЕННЯ СУДНОПЛАВНИХ УМОВ НА НИХ

Вимоги, що пред'являються судноплаством до водного шляху. Габарити водних шляхів. Судноплавні глибини водного шляху. Способи покращення судноплавних умов.

Тема 3 ШТУЧНІ ВОДНІ ШЛЯХИ

Основні види штучних водних шляхів. Компонування суднопропускних споруд у гідровузлах та на каналах. Обхідні та підхідні судноплавні канали. Міжбасейнові воднотранспортні сполучення.

Тема 4 СУДНОПЛАВНІ ШЛЮЗИ

Типи судноплавних шлюзів та їхні основні конструктивні елементи. Габаритні розміри шлюзів. Пропускна здатність шлюзів та час шлюзування суден.

Тема 5 ВОДОПРОВІДНІ ПРИСТРОЇ ШЛЮЗІВ

Державний університет інфраструктури та технологій		
Київський інститут водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного		
ФСВ КІВТ	АВУТП	Сторінка 3 из 6

Типи водопровідних пристроїв. Гідравлічний розрахунок водопровідних галерей. Умови відстою в камері.

Тема 6 СТІНИ І ДНИЩА ШЛЮЗОВИХ КАМЕР І ГОЛІВ

Типи та конструкції стін та днищ шлюзових камер: для нескельних ґрунтів; для скельних ґрунтів. Типи та конструкції голів шлюзу. Визначення основних розмірів голів шлюзу.

Тема 7 СТАТИЧНИЙ РОЗРАХУНОК ГОЛІВ СУДНОПЛАВНИХ ШЛЮЗІВ

Розрахунок упорних голів. Розрахунок стін голів шлюзів на нескельних основах.

Тема 8 ШЛЮЗНІ ВОРОТА

Типи шлюзових воріт. Вимоги до шлюзових воріт. Класифікація шлюзових воріт.

Тема 9 СУДНОПЛАВНІ КАНАЛИ

Типи судноплавних каналів. Поперечні перерізи каналів. Трасування судноплавних каналів. Втрати води з каналів та їхнє живлення. Кріплення укосів каналів.

Тема 10 ТИПИ СПОРУД НА СУДНОПЛАВНИХ КАНАЛАХ

Споруди на судноплавних каналах. Насосні станції. Споруди при перетині з водотоками та дорогами. Водоскиди та водоспуски. Запобіжні загородження.

Тема 11 РІЧКОВІ ПОРТИ

Типи річкових портів. Вимоги до порту. Порти на каналах, водосховищах та озерах.

Тема 12 ПОРТОВІ ГІДРОТЕХНІЧНІ СПОРУДИ

Причальні споруди. Огороджувальні споруди. Суднопідйомні пристрої.

Програмні результати навчання	ПРН-6 — досліджувати транспортні процеси, експериментувати, аналізувати та оцінювати параметри транспортних систем та технологій ПРН-9 — розробляти, планувати, впроваджувати методи організації безпечної діяльності у сфері транспортних систем та технологій ПРН-10 — розробляти та використовувати транспортні технології з врахуванням вимог до збереження навколишнього середовища ПРН-20 — досліджувати складові ергономічності транспортних технологій. Встановлювати їх ефективність і надійність
Форми поточного та підсумкового контролю	Поточний контроль: виступи на семінарських заняттях, підготування доповідей, тез — 30 балів. Проміжний контроль: модульні контрольні роботи (3) — 30 балів. Підсумковий контроль: іспит — 40 балів.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Іспит	
Тести	СУМА
1—40 тестів, кожна правильна відповідь оцінюється в 1 бал	40 балів

Державний університет інфраструктури та технологій		
Київський інститут водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного		
ФСВ КІВТ	АВУТП	Сторінка 4 из 6

Практичні роботи		
Виступи на сем. зан.	Доповідь, тези	СУМА
15 балів	15 балів	30 балів

Модульні контрольні роботи (МКР)			
МКР 1	МКР 2	МКР 3	СУМА
10 балів	10 балів	10 балів	30 балів

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ: НАЦІОНАЛЬНА ТА ECTS			
Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90—100	Відмінно («зараховано»)	A	«Відмінно» — теоретичний зміст курсу освоєний цілком, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання виконанні в повному обсязі, відмінна робота без помилок або з однією незначною помилкою.
80—89	Добре («зараховано»)	B	«Дуже добре» — теоретичний зміст курсу освоєний цілком, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання виконанні, якість виконання більшості з них оцінено числом балів, близьким до максимального, робота з двома - трьома незначними помилками.
75—79		C	«Добре» — теоретичний зміст курсу освоєний цілком, практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання виконанні, якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилками, робота з декількома незначними помилками, або з однією - двома значними помилками.
65—74	Задовільно («зараховано»)	D	«Задовільно» — теоретичний зміст курсу освоєний не повністю, але прогалини не носять істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань, містять помилки, робота з трьома значними помилками.
60—64		E	«Достатньо» — теоретичний зміст курсу освоєний частково, деякі практичні навички

			роботи не сформовані, частина передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконані, або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального, робота, що задовольняє мінімум критеріїв оцінки.
21—59	Незадовільно («не зараховано»)	FX	«Умовно незадовільно» — теоретичний зміст курсу освоєний частково, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених програм навчання, навчальних завдань не виконано, або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до мінімального; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання), робота що потребує доробки
1—20		F	«Безумовно незадовільно» — теоретичний зміст курсу не освоєно, необхідні практичні навички роботи не сформовані, всі виконані навчальні завдання містять грубі помилки, додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до значимого підвищення якості виконання навчальних завдань, робота, що потребує повної переробки

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Міністерство інфраструктури України. URL: <http://www.mintrans.gov.ua>.
2. Стаття 76. Господарська діяльність морського порту КТМУ. URL: <https://legalexpert.in.ua/komkodeks/ktm/103-ktm/6843-76.html>.
3. Кодекс торговельного мореплавства України з коментарями. URL: <https://legalexpert.in.ua/komkodeks/ktm.html>.
4. Згама А., Зятіна Д. Сучасні тенденції розвитку морегосподарського комплексу в Україні та світі.. Фінансове право. В.2. 2021. С. 158—163. DOI <https://doi.org/10.32849/2663-5313/2021.2.29>. URL: <http://pgp-journal.kiev.ua/archive/2021/2/30.pdf>
5. Кібік О., Котлубай В., Хаймінова Ю. Державне управління розвитком морегосподарського комплексу. Фенікс, 2020. 76 с.
6. Соловійова О. О., Висоцька І. І., Герасименко І. М. Загальний курс транспорту: навч. посібник. К.: НАУ, 2019. 244 с.
7. Зелена книга «Вантажні перевезення внутрішніми водними шляхами», серпень, 2017. Звіт, підготовлений Офісом ефективного регулювання. URL: www.brdo.com.ua.
8. Хлапук М.М., Шинкарук Л.А, Дем'янчук А.В., Дмитрієва О.А. Гідротехнічні споруди: навчальний посібник. Рівне: НУВГП, 2013. 241 с.
9. Правила надання послуг у морських портах України. Наказ МІУ від 05.06.2013 №348. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1401-13#Text>.
10. Про морські порти України: Закон України від 17.05.2012 № 4709-VI. Відомості Верховної Ради України. 2013. № 7. Ст. 65

Державний університет інфраструктури та технологій		
Київський інститут водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного		
ФСВ КІВТ	АВУТП	Сторінка 6 из 6

11. Попель С. А., Неліпович О. В., Мотюк К. Д. Міжнародні морські вантажні перевезення: сучасний стан та перспективи участі в них України. Науковий вісник Ужгородського університету: Серія: Економіка. Вип. 4 (41). 2013. С. 200—204.
12. Про внутрішній водний транспорт: Закон України від 03.12.2020 № 1054-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1054-20>
13. Кириллова О. В. Теоретичні основи управління роботою флоту у транспортно-технологічних системах: дис. д-ра техн. наук: 05.22.01 – транспортні системи. Одес. нац. мор. ун-т. Одеса, 2017. с. 470.
14. Національна транспортна стратегія України на період до 2030 року. Наказ міністерства інфраструктури України від 30.05.2016 р. № 430-р. URL: https://mtu.gov.ua/files/strategy_ukr.pdf.
15. Про затвердження Морської доктрини України на період до 2035 року. Постанова Кабінету Міністрів України від 07.10.2009 р. № 1307. Офіційний вісник України: інформаційний бюлетень. Київ, 2009 р. № 94. С. 46..
16. Новак В., Кириленко О., Разумова К., Ігнатюк В. Організація міжнародних вантажних перевезень за основними видами транспорту (огляд). Наукоємні технології № 1(53), 2022. С. 70—76. URL: file:///C:/Users/Katrine/Downloads/%D0%A1%D1%82%D1%80_70_76.pdf
17. Коскіна Ю. А. Розвиток теоретичних основ організації та управління змішаними перевезеннями масових вантажів за участю флоту: дис. Харків, 2021. 398 с.
18. Безкровний Є. М., Тихоніна І. І. Технологія морських перевезень: навч. посібник. Одеса, 2015.
19. Макаренко М. В., Шайхатдінов А. З. Розвиток портової інфраструктури як основної складової логістичного потенціалу. Теоретичні і практичні аспекти економіки та інтелектуальної власності. Вип. 14. 2016. С. 243—248.
20. Климук А.С. Транспорт та шляхи сполучень: навчальний посібник. Рівне: НУВГП, 2009. 55 с.
21. Климук А.С. Водні шляхи і порти: навчальний посібник. Рівне: НУВГП, 2007. 118 с.
22. Яцківський Л. Ю., Зеркалов Д. В. Загальний курс транспорту: навч. посібник. К.: Арістей, 2007. 510 с.
23. Сюрвеєрські послуги. URL: <http://shipregistr.kiev.ua/surveyerski-poslugy/>.
24. Тальман. Посадова інструкція. URL: https://www.borovik.com/index_instruction.php?Gins=172&lang_i=1.
25. Тальман — це... Хто такий тальман. URL: <https://uk.ilovevaquero.com/novosti-i-obschestvo/76344-talman-eto-kto-takoy-talman.html>.
26. Тести з дисципліни на платформі «Google-forms».